**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класса.**

Рабочая программа по русскому языку предназначена для 11 класса средней общеобразовательной школы и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1, авторской программой:

Гусарова И.В. Русский язык : 10-11 классы ра­бочая программа для общеобразовательных учреждений / И.В. Гусарова. — М.: Вентана-Граф, 2012.

Программа реализуется на материале учебника: Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни :учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Гусарова И.В.-М. «Вентана-Граф», 2015г.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение русского языка в 11а классе основного среднего образования в учебном плане отводится 68 ч.

С учетом календарного графика на 2024-2025 учебный год и расписания учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 68 ч.

Целями изучения русского языка в старших классах средней (полной) общеобразовательной школы предполагается не только обобщение и систематизация, но и расширение и углубление знаний по предмету, обеспечивающее реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

Цели, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Развитие коммуникативной компетенции включает обучение более глубокому пониманию текста, умению устанавливать связь между его содержанием и формой, а также обучение коммуникации в предметной сфере: комментарий, оценка кратких и развернутых высказываний; выражение аргументированных суждений на лингвистические темы; участие в дискуссиях о языке и речи, на публицистические и др. темы.